

EDITORIAL

Generación y utilización del conocimiento en Enfermería

En la actualidad existe un claro consenso en nuestra sociedad sobre la necesidad de impulsar la investigación sanitaria como motor de avance en la generación de conocimientos contrastados que permitan mejorar la eficiencia de la labor de los profesionales en la consecución de sus objetivos en salud de la población.

Investigación sanitaria → Genera conocimientos contrastados → Mejora de la salud.

Enfermería, como disciplina sanitaria científica, tiene la necesidad de utilizar siempre conocimientos contrastados en el desarrollo de su labor, y este hecho es independiente del origen o la disciplina dentro de la cual se hayan desarrollado estos conocimientos.

Esto supone que en la práctica los profesionales de enfermería deben manejar, utilizar y aplicar conocimientos contrastados, propios y de otras disciplinas sanitarias, como la medicina, la psicología, etc. Esto permitirá mejorar la efectividad y seguridad de sus intervenciones en beneficios de la salud de la población.

Enfermería → Utilización de conocimientos contrastados propios y de otras disciplinas.

Es precisamente esta utilización de conocimientos contrastados de diferentes disciplinas la que va a permitir a la Enfermería disponer de una visión global de la persona en la atención a sus necesidades de cuidados, en coordinación con otros profesionales sanitarios dentro de los equipos multidisciplinares de salud en los que desarrolla su labor de forma integrada.

Parece, por tanto, clara la necesidad del profesional de enfermería de conocer, manejar y utilizar conocimientos propios y de otras disciplinas sanitarias, lo que no quiere decir que suceda lo mismo cuando se aborda la generación de conocimientos contrastados.

Cada disciplina científica dispone de su “cuerpo propio de conocimientos”. Este cuerpo de conocimientos constituye el sustento, la esencia y la base principal sobre la que debe apoyar el ejercicio de su desarrollo profesional. Está definido como un elemento básico y esencial, imprescindible para su existencia como disciplina científica, sobre el que dispone la responsabilidad de revisar, actualizar y desarrollar sus contenidos. Cuanto mayor desarrollo disponga el cuerpo propio de conocimientos de una disciplina científica, mayor reconocimiento y valoración dispone la disciplina.

Disciplina científica → Cuerpo propio de conocimientos.

Enfermería puede y debe utilizar conocimientos de diversas disciplinas, tal y como hemos comentado anteriormente, pero debe basar su actuación en la existencia de conocimientos propios que justifican la necesidad de su actual existencia como disciplina sanitaria científica.

Esto supone que **Enfermería debe centrar su labor investigadora en la generación de conocimientos propios de su disciplina.**

Enfermería → Generación de conocimientos propios contrastados.

Esta reflexión, tan básica en principio, a veces no es tenida lo suficientemente clara en el diseño de estudios y trabajos por parte de los profesionales de enfermería, lo que puede ser la causa en algunas ocasiones

de un escaso reconocimiento e impacto de los estudios realizados, a pesar del gran esfuerzo y dedicación de sus autores.

Enfermería debe centrar sus estudios en el ámbito de los cuidados, estableciendo el foco de atención en la persona, evitando que la enfermedad se convierta en el eje de sus desarrollos:

Los diagnósticos enfermeros son respuestas individuales (o bien familiares, de grupo o comunitarias) a problemas de salud o procesos vitales. Esto significa que uno no puede estandarizar los diagnósticos enfermeros basándose en diagnósticos médicos o procedimientos (NANDA-I).

Estudios relacionados con la detección eficaz de problemas de cuidados, la utilización de indicadores diagnósticos como datos de valoración, la descripción de procesos vitales de cuidados, la efectividad de las intervenciones de enfermería, la descripción de cuadros clínicos de cuidados, la validación de diagnósticos de enfermería o la eficacia de los indicadores de seguimiento del proceso de cuidados, son algunos ejemplos de estudios en los que Enfermería debe centrar su atención y que dispondrían del correspondiente reconocimiento e impacto en la sociedad como profesionales sanitarios responsables de su desarrollo.

Antonio Arribas